

---



---

**BERGARA**


---



---

## El Instituto de Bergara, entre la FP clásica y la reforma de enseñanzas medias

Bergara (DV, por Larrea). — El pasado lunes, el cuadro directivo del Instituto de Formación Profesional de Bergara, ofrecía una rueda de Prensa con el fin de reforzar la presentación que de su capacidad de enseñanza ofrece a los 280 alumnos que cursan 9º de EGB en los distintos centros escolares, que de esta forma hacen el último año en dichos centros. La elección que a estos chavales y chavalas se les ofrece, es la posibilidad de guiar su educación a través del BUP para acceder a la Universidad o bien optar por una carrera menor que les lleve a un puesto de trabajo. Con este fin, el Instituto de Formación Profesional ha elaborado un librito informativo en el que en bilingüe, tras hacer un poco de historia de lo que ha sido el centro desde su creación allá en el año 44, se ofrece después de forma sencilla la esquema de estudios que se oferta al acabar EGB, bien a través del BUP a través de la enseñanza en dicho centro con el FR1 y el FP2, que de interesar dan asimismo opción a continuar los estudios orientados hacia carreras superiores a través de las Escuelas Técnicas Universitarias o bien a través del propio COU. Los estudios que se realizan en el centro es el siguiente apartado del folleto. Respecto al FP1 indican que en el curso 84-85 se ha puesto en marcha una experiencia tratando de acercarse poco a poco a la «reforma de enseñanzas medias» que en una serie de años abarcarán a todos los centros de FP y BUP y que unifica esta primera etapa de la FP con los dos primeros años del BUP.

El centro de Bergara no se ha acogido a la reforma, sino que ha optado por una fórmula intermedia entre ésta y la FP clásica. De esta forma, la nueva experiencia ha sido ofrecer el primer año de FP1 a través de 4 evaluaciones, las 4 materias que componen la enseñanza del centro: mecánica, electricidad, administrativo e informática. De esta forma conocen todas las materias y en el 2.º año, con más conocimiento de causa, optan por la rama mecánica-eléctrica o bien informativa-administrativa.

La enseñanza de la informática la reciben los alumnos a lo largo de los dos años, tanto los de una opción como los de otra, por considerar un recurso necesario en ambos casos.

Al cursar FP1, al alumno se le ofrecen dos posibilidades, bien una carrera abierta ya al trabajo o bien la posibilidad de cursar el FP2 pudiendo lograr un título en la especialidad de:

Mecánica.  
Electricidad-electrónica.  
Administrativo-informático.

### ETEO, Mondragón, Eibar

Lo que a su vez ofrece asimismo la base necesaria para que en caso de mostrar interés por continuar sus estudios, el alumno está preparado para acudir al COU o a Escuelas Técnicas Universitarias (ETEO, Mondragón, Eibar...).

El plan de estudios en ambos ciclos y un desglose de cada especialidad, así como una breve explicación del área formativo-común, completan el folleto informativo que ha sido concebido como reforzamiento a la información que «in situ» reciben los alumnos de EGB de los distintos centros escolares a lo largo del curso.

La fuerza que la escuela elemental como popularmente se le conoce al Instituto de Formación Profesional de Bergara, ha tenido a lo largo de muchos años de ser un centro de poca categoría al que acudían sólo los que no querían estudiar, porque se creía que sólo se formaba uno en los talleres y se olvidaba la teoría, ha quedado desterrada, ya, merced al esfuerzo del propio centro, de los padres y de los propios alumnos. La consagración del centro vendría con las I jornadas de puertas abiertas que a lo largo del curso pasado se ofreció, como apertura del centro a padres, profesores, alumnos de 8.º de EGB, así como a empresas, con el fin de que conocieran directamente y en vivo, la calidad de enseñanza que en él se ofrecía con estudio teórico de todos los temas que se dan en otros centros, más las tecnologías. Tal es así que, fundamentándose en orientaciones de profesores de otros centros, pues carecen de encuestas directas, propias, en este momento, un 65% de los alumnos que cursan en la actualidad 8.º de EGB, ven cómo opción propia el cursar FP. Además, ha aumentado la inquietud en las charlas informativas que en los centros escolares se ofrecen, observándose una mayor participación de padres.